

## **DESIGNAÇÃO: PADRE ANTÓNIO VIEIRA (1608-1697) - SACERDOTE E ORADOR PORTUGUÊS QUE SE AFIRMOU CONTRA A DISCRIMINAÇÃO E O RACISMO**

### **COMPETÊNCIAS/OBJECTIVOS:**

#### ⇒ **DIMENSÃO INTERCULTURAL:**

- Perceber a importância de uma acção interventiva em prol da dignificação das pessoas sujeitas a discriminação.
- Perceber a necessidade de uma acção consciente contra a tendência discriminatória instalada nos grupos sociais.

#### ⇒ **DIMENSÃO PESSOAL E SOCIAL:**

- Saber ouvir e dialogar com os outros.
- Agir de forma criteriosa.

#### ⇒ **DIMENSÃO CURRICULAR:**

##### Língua Portuguesa

- Usar correctamente a Língua Portuguesa para estruturar o pensamento e para comunicar, por escrito e oralmente.
- Explicar a importância do padre António Vieira no contexto da Literatura Portuguesa.
- Explicar a importância do padre António Vieira no contexto da acção moralista e humanista.

##### Tecnologias da Informação e da Comunicação

Pesquisar na Internet.

##### História

- Analisar criticamente o processo de expansão e colonização desenvolvido no século XVII pelas potências europeias.

##### Sociologia

- Explicar a aculturação por destruição, recorrendo a exemplos.

##### Filosofia

- Formular juízos de valor fundamentados.
- Interpretar a acção humana.

<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ACTIVIDADES/ESTRATÉGIAS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
- Biografia de António Vieira.	- Caça ao Tesouro sobre o percurso biográfico do padre António Vieira (cada aluno fica encarregue de trazer a resposta a uma única questão sobre a vida do autor).  - Preenchimento do quadro biográfico com as informações que cada aluno recolheu.	- Questões entregues aos alunos em pequenos rectângulos de papel.	- 20 minutos (preenchimento do quadro). A pesquisa será realizada como trabalho de casa o que significa que cada aluno já traz consigo a informação para a actividade. Porém, se houver	



<p>- O Humanismo de António Vieira.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilha de outros dados recolhidos.</li> <li>- Leitura de texto que apresenta as diferentes facetas humanitárias do padre António Vieira.</li> <li>- Comentário do texto pelos alunos.</li> <li>- Identificação de áreas de intervenção levadas a cabo pelo padre António Vieira.</li> <li>- Consciencialização da importância da obra desenvolvida por esse jesuíta português.</li> <li>- Partilha de respostas e registo de apontamentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadro para preenchimento (documento policopiado).</li> <li>- Texto policopiado “António Vieira: O Mago da Palavra”</li> </ul>	<p>ligação à internet na sala de aula, o professor pode disponibilizar 30* minutos no início da sessão para essa pesquisa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 minutos</li> <li>- 20 minutos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação directa (Grelha de observação)</li> <li>- Observação directa (Grelha de observação)</li> </ul>
<p>- António Vieira e os Direitos Humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura individual e interpretação de excertos de obras de António Vieira.</li> <li>- Relação entre os excertos e os conceitos de discriminação, racismo e xenofobia.</li> <li>- Avaliação da amplitude da mensagem.</li> <li>- Troca de conhecimentos e partilha de saberes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno.</li> <li>- Texto policopiado com excertos de obras do padre António Vieira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 minutos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação directa (Grelha de observação)</li> </ul>
<p>- O Racismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de pequeno vídeo (produzido por alunos da Escola Profissional da Praia da Vitória)</li> <li>- Partilha de ideias sobre as percepções relativamente às imagens projectadas.</li> <li>- Relação entre as imagens e os conteúdos dos textos de António Vieira:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) sistematização de pontos em comum</li> <li>b) estabelecimento de contrastes.</li> </ul> </li> <li>- Consciencialização da importância da defesa dos Direitos Humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo “Não ao Racismo”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 minutos</li> </ul>	



<p>- A discriminação e a tradição popular.</p>	<p>- Reflexão sobre os conteúdos discriminatórios de provérbios e expressões tradicionais portuguesas.</p>	<p>- Leitor de DVD e Televisão ou Computador Portátil, Projector Multimédia e Tela</p> <p>- Caderno.</p> <p>- Provérbios e expressões tradicionais portuguesas com conteúdos discriminatórios.</p> <p>- Giz e quadro.</p>	<p>- 8 minutos</p> <p>- 10 minutos</p> <p>- 20 minutos</p> <p><b>Total: 120 (150*) minutos</b></p>	<p>- Observação directa (Grelha de observação)</p> <p>- Observação directa (Grelha de observação)</p>
--	--	---	--	---

