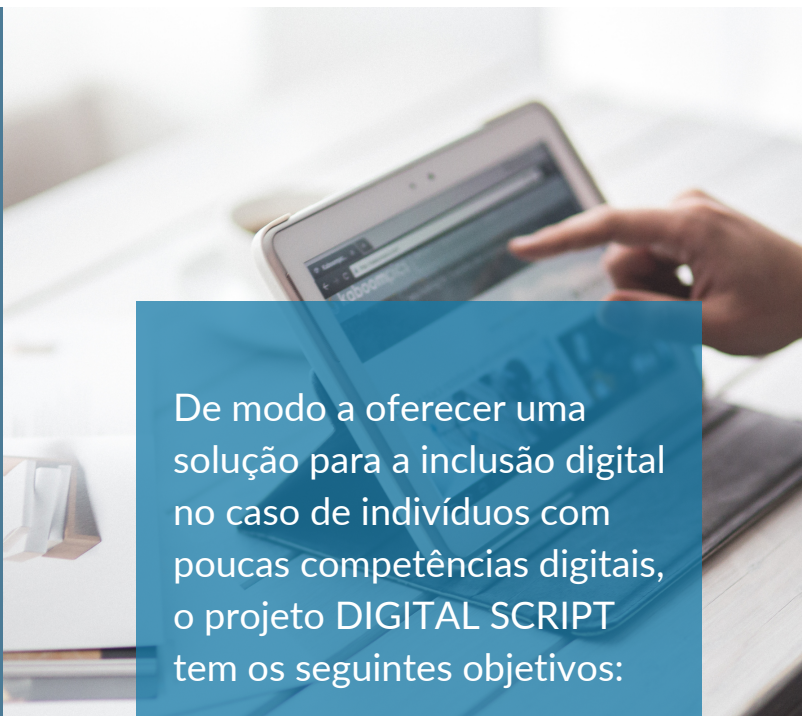


DIGITAL SCRIPT



De modo a oferecer uma solução para a inclusão digital no caso de indivíduos com poucas competências digitais, o projeto DIGITAL SCRIPT tem os seguintes objetivos:

- Desenvolver as competências pedagógicas de facilitadores de aprendizagem digital, ao usar novas metodologias para o ensino de competências digitais básicas;
- Melhorar a oferta de oportunidades de aprendizagem de alta qualidade dirigidas a pessoas com poucas competências digitais;
- Diminuir o risco de marginalização social, económica e cultural das pessoas com poucas competências digitais, através da plataforma de aprendizagem Digital Story.

Educação online na era pós-COVID.

A pandemia do coronavírus obrigou alunos e educadores de todos os níveis de educação a adaptarem-se rapidamente à aprendizagem online.

O impacto disto, e os desenvolvimentos necessários para fazer isto funcionar, poderão mudar permanentemente a forma como a educação é providenciada.

No entanto, também realça as suas limitações-chave, incluindo o pré-requisito de aptidões digitais adequadas, equipamento de informática e acesso à Internet para obter formação online.

Desenvolver aptidões digitais básicas será fundamental para a normalização da aprendizagem online. Para além das competências digitais básicas, a aprendizagem online requer autonomia e automotivação.

Plataforma de aprendizagem online Digital Storytelling

No âmbito do projeto do Digital Script, o Storytelle desenvolveu, com o apoio de todos os parceiros, uma plataforma de aprendizagem online que permite o acesso imediato ao completo conjunto de recursos desenvolvidos (nomeadamente o Currículo para Facilitadores Storytelling, que trabalham com adultos com poucas competências).

A plataforma de aprendizagem tem uma grande variedade de aspetos inovadores: um mecanismo de rastreamento do aprendiz para permitir aos educadores acompanhar o progresso dos mesmos, através dos diferentes recursos disponíveis; um sistema modular preparado para o futuro crescimento de novos módulos e conteúdos; permite também aos parceiros identificar os recursos mais usados e fornece à parceria um conjunto de relatórios, fundamentais para o acompanhamento dos aprendentes.



ELEARNING

<http://elearningprojects.eu/login/index.php>



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.