

ORÇAMENTO PARA 2024

O Plano de Atividades apresenta o trabalho a desenvolver no próximo ano pela Fundação de Ensino Profissional, cuja execução ao longo do exercício 2023 originou o presente Orçamento Financeiro previsional.

A elaboração do Orçamento para 2024 obedeceu à seguinte estrutura:

1 – Proposta do Plano de Atividades

Projetos que a Fundação de Ensino Profissional da Praia da Vitória prevê realizar, através da sua Escola Profissional.

2 – Orçamento para 2024

Apresentação Geral das Rubricas de gastos e rendimentos;
Detalhe das rubricas de gastos e rendimentos.

De forma a visualizar com exatidão os dados aqui apresentados, a estrutura do orçamento é apresentada da seguinte forma:

- No primeiro ponto são apresentadas as atividades que a escola prevê realizar para 2024;
- No segundo ponto, é apresentado o Orçamento para 2024.

O presente Orçamento teve por base a execução verificada até outubro de 2023 e o nível de realização previsto para o final do exercício, elementos a partir dos quais se projetou a atividade 2024.

Partiu-se, pois, de duas componentes, assentando, uma, nos elementos de execução até outubro 2023 e, outra, na previsibilidade de que aqueles níveis se irão manter até final do exercício, projetando-se, consequentemente, os valores a atingir em 2024.

Os ajustamentos, àqueles valores, refletem o aumento ou a diminuição da atividade da Escola, nas diversas áreas, para 2024.

Assim, irão ser explicados quais os pressupostos que serviram de base à elaboração do documento e que ao longo deste estão devidamente detalhados.

É de referir que os números calculados refletem o Plano de Atividades proposto, sendo que a quantificação de valores explícita em quadros, quando relevantes, serão desenvolvidas de modo a permitir uma melhor compreensão do presente documento.

O presente Orçamento foi elaborado com base no modelo de Operações de Custos Simplificados, Ato Delegado, que será aplicado ao financiamento dos cursos profissionais no próximo período de Programação, 2020/30.

Na elaboração do Orçamento para 2024 os gastos e rendimentos apresentados com a formação, são os evidenciados nas candidaturas com encerramento em agosto e previsão para os restantes meses.

Tomam-se como principais pressupostos relacionados com os custos, os seguintes valores:

Salário Mínimo Nacional aplicado à Região Autónoma dos Açores = € 861,00 em 2024;

Nº de Cursos = 11 com média de 17 alunos por curso de janeiro a agosto;

Nº de Cursos = 12 com média de 18 alunos por curso de setembro a dezembro;

Nº de Pessoal ao serviço (docente e não docente) = 41;

Nº de formadores (prestação de serviços) = 8



**Fundação de
Ensino**Profissional**
Praia da Vitória**

1 – Plano de Atividades 2023/2024

Rua Comendador Francisco José Barcelos, S/N
9760-587 Praia da Vitória
Telefone: +351 295 540 900 • Fax: +351 295 540 903
Email: geral@feppv.pt • www.feppv.pt



Entidade Proprietária da



EscolaProfissional**
Praia da Vitória**

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA ESCOLA 2023/2024

ELENCO DE ATIVIDADES

Projeto/Atividade	Objetivos Gerais	Principais Intervenientes	Datas Previstas	Coordenação
Receção aos alunos e encarregados de educação da Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar espaço/sistema de segurança da escola; - Dar a conhecer a Escola; - Dar informações sobre o início do ano letivo; - Fornecer informações sobre o horário e o calendário escolar; - Fornecer informações sobre o funcionamento da Escola e do Sistema SIGE; - Apresentar o(a) Diretor (a) de Curso/Turma; - Favorecer uma relação de aproximação entre os Encarregados de Educação e a Escola. 	Alunos e encarregados de educação das turmas de nível IV	16 de setembro de 2022	Diretor Executivo e Pedagógico da Escola
Prova Decathlon (preparações e confeções básicas de cozinha)	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e respeitar normas e regras de higiene e segurança alimentar; - Desenvolver capacidades de pesquisa, seleção e tratamento da informação; - Desenvolver capacidades linguística e técnicas; - Estimular a criatividade, responsabilidade e autonomia; - Utilizar as novas tecnologias para produção de trabalhos; - Facilitar as conversões de medida. <p>Articulação entre disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UFCDs: - 7731- Higiene e segurança alimentar na restauração; - 8297- Preparações e confeções básicas de cozinha; - 4663 – Língua francesa - cozinha/pastelaria; TIC: – Pesquisar, filtrar e estruturar informação e conteúdos; – Organização e tratamento de dados 	Alunos da turma C5	Ao longo do ano letivo	Prof. João Aguiar e Raul Sousa
	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar as competências linguísticas; - Pesquisar e relacionar informação de várias fontes e transformá-la em conhecimento mobilizável; 			

<p>Aprender brincando</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adequar a linguagem verbal e não verbal à intencionalidade comunicativa; - Desenvolver estratégias de resolução de problemas em contextos reais; - Recorrer à imaginação, agilidade e flexibilidade para desenvolver ideias ou soluções de forma fundamentada; - Dominar plenamente materiais e instrumentos diversificados de forma a atingir objetivos, cumprindo com as normas gerais; - Assumir a responsabilidade das suas escolhas no que diz respeito à sua saúde, ao seu bem-estar e ao ambiente; - Mobilizar técnicas e recursos de forma a atingir um produto esteticamente adequado aos objetivos propostos; - Cooperar, partilhar e colaborar na concretização dos objetivos, respeitando diversas perspetivas e construindo consensos; - Reconhecer os seus pontos fortes/fracos, de forma a alcançar os seus objetivos, cumprindo os fundamentos éticos inerentes à sua área de formação; - Identificar os requisitos e objetivos/finalidades do projeto; - Identificar e estabelecer modelos de desenvolvimento que serão aplicados; - Planear as várias fases de desenvolvimento, estipulando períodos de tempo e propondo objetivos a serem cumpridos em cada fase; - Desenvolvimento de diagramas, esquemas e tabelas para auxiliar e manter o registo histórico; - Criar bases de dados de raiz, conforme os diagramas propostos no planeamento, utilizando os métodos e atributos estipulados para o sistema, e ser capaz de proceder a alterações nos mesmos, se necessário; - Trabalhar em equipa, utilizando recursos que facilitam a integração e implementação das várias partes desenvolvidas separadamente. <p><u>Articulação entre disciplinas</u></p> <p><u>UFCD'S:</u></p>	<p>Alunos da turma D5</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Décio Couto Débora Silva</p>
----------------------------------	---	---------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

	<p>- 0816 – Programação de sistemas distribuídos JAVA; - 10788 – Fundamentos da linguagem SQL;- 10791 – Desenvolvimento de aplicações web em JAVA.</p> <p>Português: - 1.2 – Textos dramáticos/líricos; - 1.3 – Textos épicos</p> <p>Matemática: 1.2 Funções polinomiais.</p>			
Jogos Tradicionais	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar as competências linguísticas; - Pesquisar e relacionar informação de várias fontes e transformá-la em conhecimento mobilizável; - Adequar a linguagem verbal e não verbal à intencionalidade comunicativa; - Desenvolver estratégias de resolução de problemas em contextos reais; - Recorrer à imaginação, agilidade e flexibilidade para desenvolver ideias ou soluções de forma fundamentada; - Dominar plenamente materiais e instrumentos diversificados de forma a atingir objetivos, cumprindo com as normas gerais; - Assumir a responsabilidade das suas escolhas no que diz respeito à sua saúde, ao seu bem-estar e ao ambiente; - Mobilizar técnicas e recursos de forma a atingir um produto esteticamente adequado aos objetivos propostos; - Cooperar, partilhar e colaborar na concretização dos objetivos, respeitando diversas perspetivas e construindo consensos; - Reconhecer os seus pontos fortes/fracos, de forma a alcançar os seus objetivos, cumprindo os fundamentos éticos inerentes à sua área de formação; - Colaborar e/ou executar a planificação das atividades pedagógicas e lúdicas nos diversos contextos em que atua, tendo em conta as necessidades educativas e a idade das crianças ao seu cuidado; - Cuidar de crianças com necessidades específicas de educação, colaborando na programação, no desenvolvimento e no acompanhamento das suas atividades quotidianas e de tempos livres; 	Alunos da Turma A5	Ao longo do ano letivo	Ana Rochinha Débora Silva

	<p>- Assegurar as condições de higiene, segurança e organização do local onde as crianças se encontram, bem como dos brinquedos e outros materiais utilizados;</p> <p><u>Articulação entre disciplinas:</u></p> <p>UFCDS: 9851 – Técnicas de animação para crianças e jovens; 10658 – Recursos e materiais educativos; 10660 – Atividades lúdico-expressivas.</p> <p>Português: 2.5 – Textos narrativos; 2.6- Textos líricos.</p> <p>Matemática: 2.2 – Geometria.</p>			
SAAM Support Alliance for African Mobility	<p>- Promover o aumento de parcerias internacionais;</p> <p>- Dar a conhecer a EPPV;</p> <p>- Proporcionar a aquisição e o aperfeiçoamento de saberes e de competências técnicas, favorecendo a qualificação e a competência profissional;</p> <p>- Melhorar as habilitações de profissionais no ativo, favorecendo as suas condições de empregabilidade e permitindo uma melhor adaptação às exigências do Mercado de Trabalho.</p>	<p>Paulo Pires Raul Sousa 7 alunas de Cabo Verde</p>	<p>De 1 a 31 de outubro</p>	<p>Diretor Executivo e Pedagógico da Escola</p>
A Agricultura e a Produção Sustentável	<p>– Utilizar as competências linguísticas (da língua materna e línguas estrangeiras), a nível oral e escrito;</p> <p>– Usar de forma versátil as tecnologias de acordo com a sua área de formação e enquanto cidadão consciente;</p> <p>– Adotar comportamentos que promovam a saúde e bem-estar;</p> <p>– Responsabilizar-se pelas suas tarefas e atitudes;</p> <p>– Reconhecer os valores subjacentes à sua área de formação;</p> <p>– Identificar os principais meios e métodos de proteção das plantas e da biodiversidade;</p> <p>– Calcular áreas, perímetros e volumes;</p> <p>– Calcular distâncias, áreas e declives de terrenos;</p> <p>– Identificar as diferentes formas de associativismo agrícola e a sua utilidade para a empresa;</p> <p>– Conhecer formas de criação de riqueza;</p>	<p>Turma B5</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Jorge Fernandes</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Identificar formas de preservação de usos e costumes de comunidades agrícolas e rurais. <p><u>Articulação entre disciplinas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – UFCD's: 6281 – Processo e métodos de proteção fitossanitária e de aplicação de produtos fitofarmacêuticos; 7584 – Processos e métodos de rega e de drenagem; 4158 – Agrimensura. – TIC: 1.3 – Processamento de texto; – Português: 1.3 – Textos épicos; – Matemática: 1.2 – Funções periódicas e não periódicas; – Inglês: 1.3 – O Mundo Tecnológico; – Biologia: 1.2 – Obtenção de matéria; – Física e Química: 2.3 – Democracia e Cooperação. 			
Academia Empreendedora – Escola de Líderes	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizar as competências linguísticas (da língua materna e línguas estrangeiras), a nível oral e escrito; – Usar de forma versátil as tecnologias de acordo com a sua área de formação e enquanto cidadão consciente; – Adotar comportamentos que promovam a saúde e bem-estar; – Responsabilizar-se pelas suas tarefas e atitudes; – Reconhecer os valores subjacentes à sua área de formação; – Identificar as principais atividades agrícolas com interesse económico e potenciadoras de emprego; – Identificar as espécies e raças animais com potencialidade económica e a necessidade da sua preservação; – Proceder a técnicas de conservação e preservação do meio ambiente; – Proceder à sementeira, plantação e instalações de culturas com o objetivo da alimentação animal do ser humano; – Identificar os principais riscos no trabalho agrícola; – Identificar o objetivo da ligação da atividade agrícola ao Eco Turismo e turismo rural. <p><u>Articulação entre disciplinas:</u></p>	Turma U4	Ao longo do ano letivo	Jorge Fernandes

	<ul style="list-style-type: none"> – UFCD’s: 6364 – Análise de investimentos agrícolas; 7590 – Espécies de interesse pecuário – características, exploração e proteção animal; 7591 – Sanidade animal; 7592 – Alimentação animal; 7593 – Reprodução animal; – Português: 3.9 – Textos narrativos II; – Matemática: 3.6 – Funções de crescimento; – Física e Química: 3.5 – Compostos Orgânicos. Reações Químicas; – Biologia: 3.8 – Hereditariedade; – Área de Integração: 3.6 – Comunicação e Trabalho; – Inglês: 3.8 – O Mundo do Trabalho. 			
Cocktails e bebidas compostas	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborar e valorizar fichas técnicas; – Desenvolver capacidades de pesquisa; – Desenvolver capacidades linguística e técnicas; – Estimular a criatividade, responsabilidade e autonomia; – Utilizar as novas tecnologias para produção de trabalhos; – Facilitar as conversões de medida; – Utilizar as várias unidades de medida em contexto real. <p><u>Articulação entre disciplinas:</u></p> <p>UFCD’s: 8287- Captações, fichas técnicas, cartas e ementas; 8343 – Serviço de bebidas compostas</p> <p>Matemática: 3.6 – Funções de crescimento; 3.7- Otimização</p>	Turma S4	Ao longo do ano letivo	João Aguiar/ Paulo Pires
Pastelaria criativa	<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar e valorizar fichas técnicas; – Desenvolver capacidades de pesquisa, seleção e tratamento da informação; – Estimular a criatividade, responsabilidade e autonomia; – Utilizar as novas tecnologias para a produção de trabalhos; – Desenvolver as capacidades linguísticas e técnicas. - Facilitar as conversões de medida; - Utilizar as várias unidades de medida em contexto real; - Desenvolver competências de oralidade em língua estrangeira. 	Turma X4	Ao longo do ano letivo	Raul Sousa/ João Aguiar

	<p><u>Articulação entre disciplinas:</u> UFCD's: 9233- Gestão de custos e desperdícios; 9237 – Utilização de frutas em produtos de pastelaria, 8308 – Língua francesa – turismo e hotelaria na região. Matemática: 2.5- Probabilidades; 2.5- Taxa de Variação</p>			
Um cheirinho a café	<p><u>Objetivos:</u> – Elaborar e valorizar fichas técnicas; – Desenvolver capacidades de pesquisa, seleção e tratamento da informação; – Estimular a criatividade, responsabilidade e autonomia; – Utilizar as novas tecnologias para a produção de trabalhos; – Desenvolver as capacidades linguísticas e técnicas; – Utilizar as conversões de medida; – Utilizar as várias unidades de medida em contexto real; – Desenvolver competências de oralidade em língua estrangeira.</p> <p><u>Articulação entre disciplinas:</u> UFCD's: 8335 – Serviço de bar; 8286 – Controlo de custos na restauração; 8318 – Língua francesa – o profissional na restauração; 8317 – Língua inglesa - o profissional na restauração. Matemática: 2.5- Probabilidades; 2.5- Taxa de Variação</p>	Turma V4	Ao longo do ano letivo	Paulo Pires
Cozinha Criativa	<p><u>Objetivos:</u> – Elaborar e valorizar fichas técnicas; – Articular vários cursos e disciplinas num projeto comum; – Desenvolver capacidades de pesquisa, seleção e tratamento da informação; – Estimular a criatividade, responsabilidade e autonomia; – Utilizar as novas tecnologias para a produção de trabalhos; – Desenvolver as capacidades linguísticas e técnicas; – Facilitar as conversões de medida;</p>	Turma R4	Ao longo do ano letivo	Raul Sousa

	<p>– Utilizar as várias unidades de medida em contexto real.</p> <p><u>Articulação entre disciplinas:</u></p> <p>– UFCD's: 8287 – Captações, fichas, cartas e ementas; 8298 – Cozinha criativa.</p> <p>– Matemática: 3.6 – Funções de crescimento; 3.7- Otimização.</p>			
Construção de um sistema automático	<p>– Utilizar as competências linguísticas (da língua materna e línguas estrangeiras), a nível oral e escrito;</p> <p>– Usar de forma versátil as tecnologias de acordo com a sua área de formação e enquanto cidadão consciente;</p> <p>– Assumir a responsabilidade das suas escolhas no que diz respeito à sua saúde, ao seu bem-estar e ao ambiente;</p> <p>– Mobilizar técnicas e recursos de forma a atingir um produto esteticamente adequado aos objetivos propostos.</p> <p>– Responsabilizar-se pelas suas tarefas e atitudes;</p> <p>– Reconhecer os valores subjacentes à sua área de formação;</p> <p>– Efetuar manutenções preventivas e corretivas em equipamentos, sistemas de eletrónica, de automação e computadores, utilizando procedimentos, tecnologias e os instrumentos adequados, a fim de assegurar o seu correto funcionamento, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos;</p> <p>– Reconfigurara equipamentos e sistemas de eletrónica, automação e computadores, utilizando tecnologias, técnicas e instrumentos adequados, a fim de otimizar o seu funcionamento, assegurando a qualidade do serviço prestado;</p> <p>– Elaborar relatórios e preencher documentação técnica relativa à atividade desenvolvida.</p> <p><u>Articulação entre disciplinas:</u></p> <p>UFD's: 6051 – Programação Algoritmia; 6057 – Automatismos eletromecânicos – contactores – aplicações.</p> <p>Português: 2.5 - Textos narrativos</p>	Turma Z4	Ao longo do ano letivo	Alcides Sousa

Dia do Aluno	- Promover o convívio da Comunidade Escolar.	Todos os membros da comunidade escolar	Abril 2024	Patrícia Aleixo
Jantar de Finalistas	- Promover o convívio entre os alunos, professores e funcionários.	Turmas R4, S4, T4 e U4, seus professores e funcionários	Abril de 2024	Diretores de curso/turma das turmas, coordenador para a área de hotelaria e restauração e Comissão de Finalistas
Azores Skills – Campeonato das profissões	- Favorecer a aquisição de saberes e de experiências profissionais; - Promover a realização socioprofissional de alunos e de ex-alunos; - Estimular o aperfeiçoamento de técnicas de organização e de execução; - Favorecer o espírito de equipa.	Professores da componente Técnica Concorrentes das turmas X4, R4, S4 e T4	De 13 a 17 de maio	Diretor Executivo e Pedagógico da Escola
CicloSchools	- Explorar a investigação e as práticas existentes e desenvolver novos conhecimentos para programas de ensino escolar inovadores, capazes de desenvolver as competências dos alunos em matéria de sustentabilidade, com especial incidência nas competências da Economia Circular; - Desenvolver um programa de formação para professores em início de carreira e em exercício do ensino secundário e dotá-los de competências em educação orientada para a ação e baseada em competências para a sustentabilidade através da Economia Circular; - Desenvolver recursos de ensino e aprendizagem para apoiar a integração de uma abordagem inovadora para o ensino da Economia Circular nas escolas secundárias; - Testar o currículo das CicloEscolas e avaliar a sua eficácia para introduzir uma forma alternativa e mais envolvente de ensino de ciências e sustentabilidade.	A definir	Ao longo de ano letivo	Adjunta da Direção para a Área Pedagógica
Uma Experiência de Estágio Além Fronteiras	- Promover a empregabilidade dos participantes; - Melhorar perspetivas de carreira; - Melhorar a iniciativa e empreendedorismo; - Melhorar a autoestima dos alunos; - Melhorar as competências em línguas estrangeiras (nomeadamente língua inglesa); - Aquisição de novas competências técnicas e melhorar as já adquiridas; - Aumentar consciência intercultural;	Turmas do 3º ano	Ao longo do ano letivo	Adjunta da Direção para a Área Pedagógica

	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar a consciência de participação mais ativa na sociedade; - Melhorar consciência de cidadania europeia e dos valores da UE; - Aumentar a motivação para participar em educação ou formação futura (formal / não formal) após o período de mobilidade no estrangeiro. 			
Conectar Culturas – Uma Experiência Real de Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a empregabilidade dos participantes; - Melhorar perspetivas de carreira; - Melhorar a iniciativa e empreendedorismo; - Melhorar a autoestima dos alunos; - Melhorar as competências em línguas estrangeiras (nomeadamente língua inglesa); - Aquisição de novas competências técnicas e melhorar as já adquiridas; - Aumentar consciência intercultural; - Potenciar a consciência de participação mais ativa na sociedade; - Melhorar consciência de cidadania europeia e dos valores da UE; - Aumentar a motivação para participar em educação ou formação futura (formal / não formal) após o período de mobilidade no estrangeiro. 	Turmas do 3º ano	Ao longo do ano letivo	Adjunta da Direção para a Área Pedagógica
Projeto Integrado de Educação para a Saúde / Colaboração com Centro de Saúde da Praia da Vitória /Fortis	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a saúde e prevenir a doença na comunidade educativa; - Apoiar a inclusão escolar de crianças com necessidades de saúde e educativas especiais; - Desenvolver competências de autonomia, responsabilidade e sentido crítico, indispensáveis à opção e adoção de comportamentos e estilos de vida saudáveis; - Promover a valorização da afetividade nas relações humanas e de uma sexualidade responsável e informada; - Promover um ambiente escolar seguro e saudável; - Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis; - Conhecer intervenções no âmbito da promoção de estratégias potenciadoras de qualidade de vida na saúde mental; - Promover a saúde e prevenir a doença na comunidade educativa; - Apoiar a inclusão escolar de crianças com necessidades de saúde e educativas especiais; 	Turmas de nível 4, professores e entidades convidadas/ parceiras	Ao longo do ano letivo, de acordo com calendário específico	Equipa de Educação para a Saúde, Professoras Débora Silva e Patrícia Aleixo Adjunta da Direção para a Área Pedagógica

	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de autonomia, responsabilidade e sentido crítico, indispensáveis à opção e adoção de comportamentos e estilos de vida saudáveis; - Promover um ambiente escolar seguro e saudável; - Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis; - Perceber quais são as principais patologias que são a maior causa de incapacidade de trabalho na nossa sociedade. 			
MATRIX – Strategic Mapping of Youth Unemployment	<ul style="list-style-type: none"> - Criar uma matriz, incluindo um conjunto de competências necessárias para combater o desemprego jovem, de forma estratégica e organizada; - Melhorar a qualidade do Ensino Profissional e torná-lo mais atrativo para Jovens; - Desenvolver um programa de formação para ensinar as competências necessárias para melhorar a empregabilidade. Neste sentido, será importante contatar com escolas profissionais e departamentos de RH de organizações e PME para aferir: O que consideram ser competências de empregabilidade? - Formar os professores com as competências necessárias, ajudando-os a ajustar os seus métodos de ensino e currículos; - Criar/elaborar unidades de formação em empregabilidade, competências sociais e de empreendedorismo; - Promover o aumento de parcerias internacionais. 		Ao longo do ano letivo	<p>Diretor Executivo e Pedagógico</p> <p>Domingos Borges</p> <p>Adjunta da Direção para a Área Pedagógica, João Aguiar e Jordana Ramos</p>
De la Fourche à la Fourchette...	<ul style="list-style-type: none"> - Reunir jovens de diferentes culturas, línguas e profissões em torno de um tema que os motiva e é atual (comer melhor respeitando o planeta – solo e biodiversidade). - Fazer com que os jovens descubram comércio próximo ou relacionados com aquele que desejam exercer mais tarde (agricultura, cozinha, serviços, receção na quinta...) - Sublinhar a importância dos rótulos de qualidade para os produtos agrícolas e o seu futuro - Mostrar que é possível expandir a sua profissão, por exemplo, restaurante produtor, receção/degustação na quinta, restaurante agricultor 	Turma R4 e N4	19 a 26 de set	<p>Diretor Executivo e Pedagógico</p> <p>Domingos Borges e João Aguiar</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar os jovens a comunicar e expressar-se a outros jovens que não falam a sua língua 			
Um diálogo entre a igualdade e a diferença na Europa: interculturalidade e direitos humanos (Cidadania e Desenvolvimento)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma cultura de direitos humanos e de liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida das pessoas, que lhes permitam compreender, exercer e defender os Direitos Humanos; - Promover a igualdade de género em vários planos (político, económico, social e cultural), contribuindo para a eliminação de estereótipos; - Incentivar os alunos a conhecer os conceitos de identidade, pertença, cultura, pluralismo e diversidade cultural, tentando compreender as causas e formas de discriminação, racismo e xenofobia para se promover o diálogo intercultural. 	Turmas do 1ºano	Ao longo do ano letivo	Coordenado por Profª Patrícia Reis
Mãos à obra: a recuperação dos ecossistemas (Cidadania e Desenvolvimento)	<ul style="list-style-type: none"> - Assegurar que a educação contribui para que os alunos adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam ser agentes de mudança na construção de um mundo sustentável; - Promover a reflexão sobre causas de alterações climáticas, proteção da biodiversidade e proteção do território e da paisagem. 	Turmas do 2ºano	Ao longo do ano letivo	Coordenado por Profª Patrícia Reis
MenteFortis – Programa de Promoção da Saúde Mental (Cidadania e Desenvolvimento)	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar os alunos a assumir o bem-estar físico e mental como uma condição básica para exercer plenamente a cidadania; - Reconhecer a importância da saúde mental, de uma alimentação saudável, da atividade física, da prevenção da violência, de consumos e/ou comportamentos aditivos e de como as crenças, valores, atitudes e comportamentos condicionam a sua própria saúde e a saúde das comunidades. 	Turmas do 3ºano	Ao longo do ano letivo	Coordenado por Profª Patrícia Reis
Parlamento dos Jovens	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; 	Todas as turmas	Ao longo do ano letivo	Coordenado por Profª Patrícia Reis

	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 			
Clube Europeu	<ul style="list-style-type: none"> - Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos; - Promover, com o recurso a parcerias, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre: a Europa (aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos, etc.), as Instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objetivos, etc.), os Estados Membros da União Europeia e do Conselho da Europa (a vida política, social, cultural, etc.), o património cultural e natural da Europa, os problemas com que se defronta a Europa contemporânea, os objetivos da integração europeia; a Declaração Universal dos Direitos Humanos; - Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças; - Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas; - Contribuir para a tomada de consciência relativamente à interdependência europeia e mundial, e à necessidade de cooperação; - Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural. 	Todas as turmas	Ao longo do ano letivo	Coordenado por Prof ^a Patrícia Reis
Desenvolvimento dos Planos de Recuperação de Módulos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso educativo dos alunos; - Favorecer a empregabilidade dos ex-alunos. 	Alunos do nível 4 e professores	Ao longo do ano, de acordo com calendário específico	Adjunta da Direção para a Área Pedagógica e professores de nível 4
Monitorização e avaliação do Projeto Educativo da Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer uma orientação educativa da Escola; - Favorecer a qualidade das práticas pedagógicas e das aprendizagens. 	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Adjunta da Direção para a Área Pedagógica
Atualização do Site da Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar as atividades da Escola; 	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Adjunta da Direção para a Área Pedagógica,

	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a imagem da Escola; - Reconhecer o mérito dos alunos e as boas práticas pedagógicas dos professores. 			Ruben Tavares (a partir dos contributos dos professores da Escola)
Formação de Ativos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a aquisição e o aperfeiçoamento de saberes e de competências técnicas, favorecendo a qualificação e a competência profissional; - Melhorar as habilitações de profissionais no ativo, favorecendo as suas condições de empregabilidade e permitindo uma melhor adaptação às exigências do Mercado de Trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores da Escola - Outros formadores - Profissionais no ativo 	Ao longo do ano letivo, de acordo com calendário específico	Adjunta da Direção para a Área Pedagógica

Aprovado no Conselho Pedagógico de 11 de março de 2024.



**Fundação de
Ensino Profissional**
Praia da Vitória

2 – Orçamento para 2024

Rua Comendador Francisco José Barcelos, S/N
9760-587 Praia da Vitória
Telefone: +351 295 540 900 · Fax: +351 295 540 903
Email: geral@feppv.pt · www.feppv.pt

Entidade Proprietária da



Escola Profissional
Praia da Vitória



Orçamento para 2024

Orçamento de Gastos e Rendimentos Agregados - 2024

	Orçamento para o Ano 2024 da FEPPV
1-Gastos	
Custo mercadorias vendidas e das matérias consumidas	
Trabalhos Especializados	21 423,16
Publicidade	3 981,43
Vigilância e Segurança	6 480,43
Honorários (desenvolvimento em quadro próprio)	44 520,00
Conservação e Reparação (desenvolvimento em quadro próprio)	7 478,03
Ferramentas e Utensílios de Desgaste Rápido	4 205,24
Livros e Documentação Técnica	120,00
Material de Escritório	7 296,55
Artigos para Oferta	3 270,55
Material Didático	74 183,48
Elettricidade	51 628,88
Combustíveis	4 437,32
Água	7 035,51
Outros Fluidos	4 502,65
Deslocações e Estadas (desenvolvimento em quadro próprio)	74 301,30
Rendas e Alugueres (desenvolvimento em quadro próprio)	10 663,20
Comunicações (desenvolvimento em quadro próprio)	7 779,89
Seguros	12 551,04
Contencioso e Notariado	712,98
Despesas de Representação	0,00
Limpeza, Higiene e Conforto	7 494,35
Outros - Bens alimentares refeitório	29 039,54
Gastos com o Pessoal	871 857,54
Gastos de depreciação e de amortização	391 396,38
Impostos	17,08
Correções relativas a exercícios anteriores	0,00
Quotizações	1 565,00
Outros Gastos e Perdas-Encargos com formandos	230 784,79
Juros Suportados	253 522,10
Outros Gastos/Serviços Bancários	5 522,36
Total de Gastos	2 137 770,78

Orçamento de Gastos e Rendimentos Agregados - 2024

	Orçamento para o Ano 2024 da FEPPV
2-Rendimentos	
Inscrições em Ações de Formação	
Prestação Serviços Externos	0,00
Outros	
Fundo Social Europeu	1 300 589,87
Orçamento Segurança Social	229 515,86
Subsídios de outras entidades	42 284,40
Outros subsídios à Exploração	0,00
Ganhos Imobilizações	
Outros/Correções Exerc.Anteriores	
Outros Rendimentos e Ganhos	
Rendimentos Suplementares	79 430,00
Desconto p ^o p ^o obtidos	0,00
Rendimentos e ganhos em investimentos não financeiros	0,00
Outros	316 065,18
Total de Rendimentos	1 967 885,31

1-Total de Rendimentos	1 967 885,31
2-Total de Gastos	2 137 770,78
Resultado (1-2)	-169 885,47

Orçamento para 2024 - Detalhe

Prevê-se para 2024 o funcionamento de 11 turmas até agosto e 12 turmas de setembro a dezembro. A rubrica "Fornecimentos e Serviços Externos" refere-se essencialmente à exploração normal da atividade da Escola. Existem algumas verbas com uma certa materialidade, das quais: a rubrica trabalhos especializados inclui os contratos de assistência e auditoria; a rubrica material didático inclui compra de livros, dossiers, fotocópias, manuais, material eletrónico, fardamento (turmas de hotelaria; eletricidade e eletrónica, informática, produção agrícola, ação educativa), material para o curso de informática, material para os cursos de eletricidade e automação. A rubrica "Outros" agrega a aquisição de géneros alimentares para as refeições dos alunos.

	Orçamento para o Ano 2024 da FEPPV
62-Fornecimentos e Serviços Externos	
Trabalhos Especializados	21 423,16
Publicidade	3 981,43
Vigilância e Segurança	6 480,43
Honorários (desenvolvimento em quadro próprio)	44 520,00
Conservação e Reparação (desenvolvimento em quadro próprio)	7 478,03
Ferramentas e Utensílios de Desgaste Rápido	4 205,24
Livros e Documentação Técnica	120,00
Material de Escritório	7 296,55
Artigos para Oferta	3 270,55
Material Didático	74 183,48
Eletricidade	51 628,88
Combustíveis	4 437,32
Água	7 035,51
Outros Fluidos	4 502,65
Deslocações e Estadas (desenvolvimento em quadro próprio)	74 301,30
Rendas e Aluguéis (desenvolvimento em quadro próprio)	10 663,20
Comunicações (desenvolvimento em quadro próprio)	7 779,89
Seguros	12 551,04
Contencioso e Notariado	712,98
Despesas de Representação	0,00
Limpeza, Higiene e Conforto	7 494,35
Outros - Bens alimentares refeitório	29 039,54
Total Fornecimentos e Serviços Externos	383 105,52

Prevê-se nesta rubrica os honorários de 8 formadores; honorários da psicóloga pela correção e avaliação dos testes psicotécnicos.

Honorários	Orçamento para o Ano 2024 da FEPPV
Pessoal Docente	43 420,00
Pessoal não docente	1 100,00
Total de Honorários	44 520,00

Pequenas reparações no exterior e interior do edifício, que possam ser necessárias na cozinha, salas de aulas. Relativamente ao equipamento, prevê-se a manutenção dos computadores, fotocopiadoras e equipamentos de hotelaria. Prevê-se a manutenção das 2 viaturas da escola.

Conservação e Reparação	Orçamento para o Ano 2024 da FEPPV
Instalações	0,00
Equipamento	3 872,11
Viaturas	3 605,92
Total de Conservação e Reparação	7 478,03

No presente orçamento, estão contempladas as deslocações ao continente do Diretor Executivo e Pedagógico para as reuniões mensais como membro efetivo da Direção da Anespo; as deslocações de formandos, docentes e não docentes no âmbito dos projetos internacionais e campeonato das profissões.

Deslocações e Estadas	Orçamento para o Ano 2024 da FEPPV
Pessoal docente	7 597,81
Pessoal não docente	14 584,81
Formandos	52 118,68
Outros	
Total de Deslocações e Estadas	74 301,30

Nesta rubrica encontra-se em detalhe o arrendamento do terreno onde funcionam as aulas do curso de produção agrícola, aluguer do desportivo do juncal onde funcionam as aulas de educação física e o equipamento da fat-tank.

Rendas e Alugueres	Orçamento para o Ano 2024 da FEPPV
Rendas	6 000,00
Terreno Vale Farto	6 000,00
	0,00
Alugueres	4 663,20
Viaturas	
Equipamentos	3 132,00
Outros	1 531,20
Total de Rendas e Alugueres	10 663,20

	Orçamento para o Ano 2024 da FEPPV
Comunicação	
Telefone	624,55
Correios	354,61
Internet	3 214,68
Telemóvel	3 586,04
Outros Custos de Comunicação	
Total de Comunicações	7 779,89

A previsão foi feita com base nos salários de 41 funcionários do quadro de pessoal sem acréscimos salariais.
Numero de funcionários = 41.

	Orçamento para o Ano 2024 da FEPPV
63-Gastos com o Pessoal	
Pessoal Docente (14)	260 256,88
Pessoal Técnico (3)	120 738,00
Pessoal Administrativo (7)	94 049,90
Outro Pessoal (17)	236 313,40
Encargos s/Remunerações	145 361,25
Seguros	15 138,11
Outros Gastos c/Pessoal	
Total de funcionários ao serviço=41	
Total Gastos com o Pessoal	871 857,54

A previsão foi feita com base nas depreciações esperadas para 2024. A rubrica edifícios agrega a amortização anual do novo edifício da escola profissional, compensada em parte, na rubrica de proveitos relativos a subsídios ao investimento.

	Orçamento para o Ano 2024 da FEPPV
64-Gastos de depreciação e de amortização	
Edifícios	352 831,54
Equipamento Básico	16 185,74
Equipamento Transporte	0,00
Ferramentas e Utensílios	
Equipamento Administrativo	8 748,40
Outras ativos fixos tangíveis	2 847,62
Ativos Intangíveis	10 783,08
Total de Gastos de Depreciações e Amortizações	391 396,38

Nesta rubrica são apresentadas as quotizações anuais e encargos a pagar aos formandos de nível IV no período de formação, tais como, subsídio de alimentação e alojamento aos formandos deslocados, transporte a todos os formandos e subsídio de alimentação aos formandos em período de estágio. O valor estimado foi feito com base nas candidaturas e no nº de formandos à data (188 alunos), reposição em setembro das 4 turmas dos cursos de nível 4. Prevê-se o funcionamento de 12 turmas a partir de setembro 2024.

	Orçamento para o Ano 2024 da FEPPV
68-Outros Gastos e Perdas	
Impostos	17,08
Correções relativas a exercícios anteriores	
Quotizações	1 565,00
Outros Gastos e Perdas	
Total de Impostos e Gastos	1 582,08
Encargos com Formandos:	
Projeto Nível IV (jan-ago)/2024 (3T-R4/S4/T4/U4)-3ºano	26 924,87
Projeto Nível IV (jan-dez)/2024 (4T-V4/X4/Z4/A5)-2º/3ºano	75 533,33
Projeto Nível IV (jan-dez)/2024 (4T-B5/C5/D5/E5)-1º/2ºano	92 227,65
Projeto Nível IV (set-dez)/2024 (reposição turmas R4/S4/T4/U4)-1ºano	36 098,94
Total de encargos com formandos	230 784,79
Total de Gastos e Perdas	232 366,87

Esta rubrica compreende os juros e encargos bancários suportados pela entidade relativos aos empréstimos da CEMAH e Millennium BCP.

	Orçamento para o Ano 2024 da FEPPV
69-Gastos e Perdas de Financiamento	
Juros Suportados	253 522,10
Outros Custos/Serviços Bancários	5 522,36
Total de Gastos Financeiros	259 044,46

	Orçamento para o Ano 2024 da FEPPV
72-Prestação de Serviços	
Serviços da Escola	0,00
Inscrições em Ações de Formação	0,00
Prestação Serviços Externos	
Outros	0
Total de Prestação de Serviços	0,00

Os valores mencionados nesta rubrica referem-se aos projetos candidatados ao FSE. Foram estimados os valores relativos à reposição dos cursos a iniciar em setembro/2024.

	Orçamento para o Ano 2024 da FEPPV
75-Subsídios à Exploração	
Fundo Social Europeu	1 300 589,87
Orçamento Segurança Social	229 515,86
Subsídios de outras entidades/Projetos	42 284,40
Fundo Regional do Emprego e outras entidades	
Total de Subsídios à Exploração	1 572 390,13

Nesta rubrica regista-se os rendimentos do bar, bar auditório e Centro de Apoio Educativo; na rubrica "outros", registam-se os investimentos que a entidade realizou e que são comparticipados pelo FSE, pelo Proconvergencia e por último a rubrica "outros apoios ao investimento" encontra-se a previsão relativa à participação financeira do Governo Regional para fazer face à despesa ocorrida com o Avac, trabalhos a mais e laboratório.

	Orçamento para o Ano 2024 da FEPPV
78-Outros Rendimentos e Ganhos	
Rendimentos Suplementares	79 430,00
Desconto pºpº obtidos	
Rendimentos e ganhos em investimentos não financeiros	
Outros:	
Imputação de subsídios para investimento Proconvergência/Feder	240 182,76
Imputação de subsídios para investimento FSE	46 527,22
Outros apoios ao investimento	29 355,20
Total de Outros Rendimentos e Ganhos	395 495,18